

Vocabulario A

Level 1, pp. 218–222

¡AVANZA! **Goal:** Describe food, places and events in town.

1 You're going out with friends. Place the related words from the box in the columns.

el cine

el restaurante

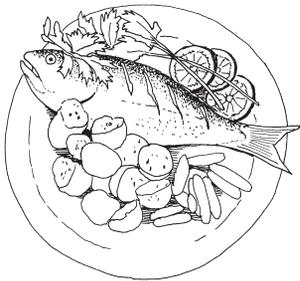
1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

la película
el camarero
la ventanilla
las entradas
el plato principal

2 This is what people are eating in a restaurant. Write the name of the food you see.

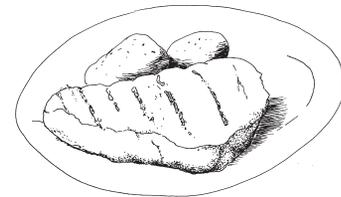
1.



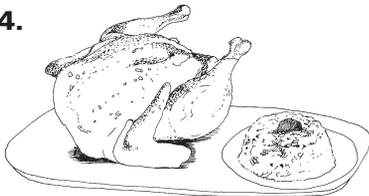
2.



3.



4.



5.



6.



1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

3 Answer the following question in a complete sentence.

Quando vas al cine, ¿vas a pie, en coche o en autobús?

Vocabulario B

Level 1, pp. 218–222

¡AVANZA!

Goal: Describe food, places and events in town.

1 Underline the word that does not belong in each series.

1. pollo / bistec / pescado / ensalada
2. cuenta / camarero / propina / parque
3. teatro / cine / frijoles / concierto
4. tomate / brócoli / patatas / autobús
5. pastel / cine / entradas / ventanilla

2 Alejandro and Manuel are friends but they like doing different things. Complete the sentences with the correct word.

1. A Alejandro no le gusta ir al teatro; prefiere ir al _____ a ver películas.
2. El brócoli es verdura y el bistec es _____ .
3. Alejandro no va al centro en coche. Siempre va a _____ , pero Manuel siempre va en _____ o en autobús.
4. Manuel siempre _____ la comida cuando van a un restaurante a almorzar.
5. Alejandro piensa que ir al restaurante _____ mucho dinero.

3 Write two complete sentences stating the means of transportation your friends use to get to school.

1. _____

2. _____

Vocabulario C

Level 1, pp. 218–222
WB CD 2 tracks 35–36

¡AVANZA! **Goal:** Describe food, places and events in town.

- 1** Úrsula and Andrés go out every weekend. Circle the word that completes the following sentences.
1. A Úrsula le gusta ver una película en el (cine / parque / café).
 2. A Andrés le gusta ir a un (autobús / coche / concierto) para escuchar música rock.
 3. Úrsula y Andrés compran (pollo / entradas / frijoles) para el cine.
 4. Úrsula y Andrés van a comer a un (teatro / ventanilla / restaurante).

2 Answer the questions with complete sentences, using the words from the vocabulary.

1. ¿Adónde vas a comer cuando tienes hambre?

2. ¿Qué necesitas del camarero para poder pagar?

3. ¿Qué tienes que leer para pedir la comida?

4. ¿Qué postre preparan para un cumpleaños?

5. ¿Qué recibe el camarero cuando hace un buen trabajo?

3 Write four sentences about what you do when you go to a restaurant. Remember to mention how you go, what you do and what you order.

Gramática A Stem-Changing Verbs: o → ue

Level 1, pp. 223–227

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about places.

1 Lorena and her friends go to lunch at a restaurant. Choose the correct verb from those in parentheses.

1. Lorena no (puedo / puede) comer carne.
2. Lorena y Armando (almuerzan / almorzamos) temprano.
3. Este plato (cuesta / cuestan) doce euros.
4. Lorena y yo siempre (volvéis / volvemos) al restaurante.
5. Yo (encuentran / encuentro) el bistec más rico en el restaurante.

2 Complete the following sentences using the verbs in parentheses.

1. Verónica _____ brócoli y pescado. (almorzar)
2. Las patatas _____ cuatro euros. (costar)
3. ¿Vosotras _____ al teatro el fin de semana? (volver)
4. Yo _____ después del almuerzo porque estoy muy cansado. (dormir)

3 Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿A qué hora duermes por la noche?

2. ¿Dónde almuerzas con tus amigos?

3. ¿Cuándo vas al teatro?

Gramática B Stem-Changing Verbs: o → ue

Level 1, pp. 223–227

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about places.

1 Julián and his friends have fun around town. Choose the correct verb to complete each sentence.

1. Julián _____ muy contento del concierto.
 - a. vuelves
 - b. vuelve
 - c. vuelvo
 - d. volvemos
2. Claudia y Tomás _____ en el restaurante de la calle Madrid.
 - a. almorzamos
 - b. almorzáis
 - c. almuerzan
 - d. almuerza
3. Pedro, Lucas y yo _____ ir al café a las 3:00 p.m.
 - a. puede
 - b. pueden
 - c. puedes
 - d. podemos
4. Las entradas del cine _____ cinco euros.
 - a. cuesta
 - b. cuestas
 - c. cuesto
 - d. cuestan
5. ¿Tú _____ a Laura en el parque?
 - a. encuentras
 - b. encuentran
 - c. encuentra
 - d. encontráis

2 Use the information from the table to write three sentences about what these people do.

Luis	volver	a la 1:30 p.m.
Raúl y Graciela	almorzar	la calle del cine
Cecilia y yo	encontrar	el restaurante

1. _____
2. _____
3. _____

3 Write a complete sentence to describe what you can have for lunch at your favorite restaurant.

Gramática C *Stem-Changing Verbs: o → ue*

Level 1, pp. 223–227

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about places.

1 Armando always has lunch at the restaurant on calle Infanta. Complete the sentences below using the verbs in parentheses:

1. Armando _____ carne o pollo. (almorzar)
2. Armando y Noemí _____ ir a pie al restaurante. (poder)
3. Armando y yo _____ a casa en autobús. (volver)
4. Nosotros _____ un restaurante para almorzar. (encontrar)
5. El almuerzo _____ quince euros. (costar)

2 Your friends go to many places. Write sentences about your friends using the verbs provided.

1. (almuerzan)

2. (dormís)

3. (encuentro)

4. (podemos)

5. (vuelves)

3 Write three sentences about your weekend. Use the verbs **poder**, **dormir** and **almorzar**.

Gramática A Stem-Changing Verbs: e → i

Level 1, pp. 228–230

¡AVANZA!

Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

1 ¡Vamos a almorzar! Underline the correct verb to complete the dialogue between Jimena and Lucas.

1. Jimena: ¿Tú (pide / pides) el menú?
2. Lucas: Lo tengo aquí. Yo (piden / pido) bistec como siempre.
3. Jimena: ¿El camarero (sirve / sirven) nuestra mesa?
4. Lucas: No, los camareros (sirven / servimos) la otra mesa.
5. Jimena: ¿Nosotros ya (pedís / pedimos) la comida?

2 Everybody loves going to the restaurant on **calle Córdoba**! Complete the sentences with the correct form of the verbs given.

1. Cecilia _____ unas patatas. (pedir)
2. Javier y yo _____ pollo. (pedir)
3. ¿Qué _____ tú? (pedir)
4. El camarero _____ muchos platos durante el día. (servir)
5. Los camareros del restaurante _____ muy bien la comida. (servir)

3 Answer the following questions about yourself in a complete sentence:

1. ¿Qué pides muchas veces como plato principal?

2. ¿Qué piden tus amigos como plato principal?

3. ¿Dónde almuerzas?

Gramática B Stem-Changing Verbs: e → i

Level 1, pp. 228–230

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about what you do.

1 Today is Juan’s birthday. Choose the verb that completes each sentence.

1. Juan ____ pollo y arroz.

- a. pido b. pides c. piden d. pide

2. ¿Tú ____ bistec y verduras?

- a. pides b. piden c. pedimos d. pido

3. Los camareros ____ nuestra comida.

- a. sirvo b. sirve c. sirven d. servimos

2 Juan and Norma go out to eat. Tell what they order by using the words in parentheses and then tell what the waiter serves them by using the words in the box.

tomate	pastel	brócoli	bistec
--------	--------	---------	--------

modelo: Norma (carne): Norma pide carne y el camarero sirve un bistec.

1. Juan (verduras) _____

2. Norma y Juan (ensalada) _____

3. Norma (postre) _____

3 Answer the following questions in a complete sentence.

1. ¿Qué pides siempre para almorzar?

2. ¿Qué pides cuando no hay carne?

3. ¿Qué piden tus padres para almorzar?

Gramática C Stem-Changing Verbs: e → i

Level 1, pp. 228–230

¡AVANZA!

Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

- 1 One group of friends always goes out to eat on the weekend. Complete the dialog using the verbs **pedir** and **servir**.

Roberto: Yo pido un bistec con patatas. ¿Qué _____ tú?

Natalia: Yo _____ pollo con verduras.

Roberto: El camarero _____ un pollo muy rico.

Natalia: ¡Roberto! Hoy ellos no _____ bistec. ¿Pides otra cosa?

Roberto: Bueno, nosotros _____ pollo.

- 2 Some friends are at a restaurant for lunch. However, the waiter mixes up their orders. Write what each person orders and what the waiter serves in complete sentences.

modelo: bistec (Raúl) / pollo: Raúl pide bistec pero el camarero sirve pollo.

1. pescado (Irma y Raúl) / ensalada:

2. brócoli (Irma y yo) / tomate:

3. arroz (Raúl y tú) / patatas:

4. pescado (Yo) / verduras:

- 3 You are having friends over for lunch. Write three sentences about what you serve each person.

1. _____

2. _____

3. _____